

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.05 Управление изменениями
Направление(я)	38.04.02 Менеджмент
Направленность (и)	Информационный менеджмент
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Менеджмент и информатика
Учебный план	2024_38.04.02.plx 38.04.02 "Менеджмент" направленность "Информационный менеджмент"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)
Общая трудоемкость	180 / 5 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Серeda Марина Викторовна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Менеджмент и информатика
Заведующий кафедрой	д-р. техн. наук, проф. Иванов П.В.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 138

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	138	138	138	138
Итого	180	180	180	180

Виды контроля в семестрах:

Зачет	3	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Формирование у студентов способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать стратегии управления изменениями в организации.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Государственное и муниципальное управление	
3.1.2	Маркетинг	
3.1.3	Организация и оплата труда на предприятии	
3.1.4	Организация предпринимательской деятельности	
3.1.5	Финансы	
3.1.6	Правовые основы предпринимательской деятельности	
3.1.7	Управление предприятием	
3.1.8	Документирование управленческой деятельности	
3.1.9	Методы оптимальных решений	
3.1.10	Теория организации	
3.1.11	Логика	
3.1.12	Системный анализ	
3.1.13	Экономическая география и регионалистика	
3.1.14	Исследование систем управления	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	
3.2.2	Бизнес-планирование	
3.2.3	Информационное обеспечение управления организационными системами	
3.2.4	Корпоративная социальная ответственность	
3.2.5	Страхование деятельности предприятий	
3.2.6	Управленческие решения в профессиональной деятельности	
3.2.7	Финансовый менеджмент	
3.2.8	Цифровая экономика	
3.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.10	Инновационный менеджмент	
3.2.11	Налогообложение организаций	
3.2.12	Преддипломная практика	
3.2.13	Управление человеческими ресурсами	
3.2.14	Экономическая оценка инвестиций	
3.2.15	Риск-менеджмент	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1 : Способен определять направления развития организации**

ПК-1.4 : Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации

ПК-5 : Способен разработать стратегии управления изменениями в организации

ПК-5.1 : Определяет цели и задачи стратегических изменений в организации

ПК-5.2 : Определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации

ПК-5.3 : Определяет критерии оценки успеха стратегических изменений в организации и оценивает соответствия изменений стратегическим целям организации

ПК-5.4 : Разрабатывает планы реализации и мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации
УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 : Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1 : Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
УК-3.2 : Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
УК-3.3 : Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы управления изменениями						
1.1	1. Теоретические аспекты и методологические основы управления изменениями (предмет и метод управления организационными изменениями; становление теории управления развитием как фундаментальной основы организационных изменений) /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	ПК1
1.2	1. Виды изменений и их причины (классификация организационных изменений; компоненты процесса преобразований; причины сопротивления изменениям; методические аспекты управления изменениями) /Пр/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	2	ТК1
1.3	2.Стратегии изменений (элементы управления изменениями: субъект управления, объекты изменений, объекты развития; определение целей, задач и выработка стратегии изменений) /Пр/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	ТК1
1.4	2.Подходы к научному познанию и управлению изменениями в организациях (интерактивный метод: исследовательский метод) (управление организационными изменениями в области нововведений) /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	2	ПК1

1.5	3.Методические аспекты управления изменениями (интерактивный метод решение ситуационных задач) (элементы управления изменениями: субъект управления, объекты изменений, объекты развития, стратегии изменений). /Пр/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	2	ТК1
1.6	3. Программно-целевой подход к управлению изменениями (принципы управления организационными изменениями; функции управления и их оптимизация) /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	ПК1
1.7	4.Политика управления изменениями (интерактивный метод: решение ситуационных задач) («ОТ – ЧЕРЕЗ - К»; действия: признание и объяснение проблем, оценка потребности в изменениях; определение готовности и способности организации к проведению изменений; определение требуемых управленческих и других ресурсов для изменений) /Пр/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	2	ТК2
1.8	Изучение теоретического и практического материала по теме: "Теоретические и методологические основы управления изменениями". Работа в электронной библиотеке. /Ср/	3	66	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	ПК1, ТК2
	Раздел 2. Технологии управления изменениями						
2.1	4.Технологии управления изменениями в организации (интерактивный метод: анализ конкретных ситуаций) (процесс управления изменениями; типология изменений; модели управления организационными изменениями: модель организационных изменений и теория «поля сил» К. Левина; модель управления изменения-ми Л. Грейнера; «Теории Е и О» организационных изменений; модель преобразования бизнеса Ф. Гуияра и Дж.Келли, модель «кривой перемен» Дж. Дак, модель «От хорошего к великому» Дж. Коллинза, модель плановых организационных изменений Р. Дафта, модель организационных изменений Дж. Коттера, теория перехода Уильяма Бриджеса,модель изменений «Проектный подход» Р. Баллока и Д. Баттена, четырехуровневая модель изменений Р. Ноэра) /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	2	ПК2

2.2	5. Управление организационными преобразованиями (интерактивный метод: решение ситуационных задач) (изучение факторов внешней и внутренней среды; методы анализа среды организации: SWOT, SNW, STEEPV, STEP, NPEST, 5 «S») /Пр/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	2	ТК3
2.3	5.Сопrotивление организационным изменениям (предпосылки, признаки, источники и факторы сопротивления организационным изменениям; изменения и психология эмоций; причины сопротивления изменениям; формы и уровни сопротивления изменениям; факторы и методы снижения сопротивления изменениям) /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	ПК2
2.4	6.Разработка стратегии управления изменениями (стратегия и тактика управления изменениями; основные формы интеграции бизнеса в отрасли; методы применения инноваций в период организационных изменений) /Пр/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	2	ТК3
2.5	6.Методы проведения организационных изменений (незапланированные изменения; планируемая перестройка; навязанные изменения; изменения с участием; изменения с использованием переговоров; методы, ориентированные на людей и культуру, методы, ориентированные на задачи и технологии, методы, ориентированные на структуру и стратегию, проектные методы управления изменениями, реинжиниринга бизнес-процессов, изменения организационной культуры; этические проблемы проведения организационных изменений) /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	ПК2
2.6	7.Инновации, инвестиции и риски при управлении изменениями (формирование портфеля инновационных и проектов; инвестиционная политика при управлении изменениями; методы анализа рисков; исследование заданных систем по принципу «черного» ящика) /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	ТК3

2.7	7. Управление организационными изменениями в области нововведений (этапы инновационного процесса, их содержание и роль в управлении изменениями, государственная инновационная стратегия развития; основные классификационные группы инвестиций; источники финансирования инвестиций; методы оценки инвестиционных проектов; классификация риска; сокращение рисков при управления изменениями; оценка эффективности управления организационными изменениями) /Лек/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	ПК2
2.8	8. Построение моделей состава и структуры для заданных систем (модель структурной схемы; модель К. Левина; модель изменений «переходного периода»; модель «постепенного наращивания»; модель «EASIER» или «Шесть шагов»; модель стратегических изменений «Калейдоскоп»; модель «6W»; модель «Функциональные проблемы»; модель «Организационная структура»; модель «7S»; модель семи уровней организационных изменений М. Портера) /Пр/	3	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	ТК3
2.9	Изучение теоретического и практического материала по теме: "Технологии управления изменениями". Работа в электронной библиотеке. Написание и защита отчета по практическим заданиям. /Ср/	3	64	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	ПК3, ТК3
2.10	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024 г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;

- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

ТК 1- Выполнение заданий по темам: «Виды изменений и их причины», «Стратегии изменений: элементы управления изменениями: субъект управления, объекты изменений, объекты развития; определение целей, задач и выработка стратегии изменений», «Методические аспекты управления изменениями» (от 6 до 10 баллов);

ТК 2- Выполнение заданий по темам: «Политика управления изменениями: «ОТ – ЧЕРЕЗ – К»; действия: признание и объяснение проблем, оценка потребности в изменениях; определение готовности и способности организации к проведению изменений; определение требуемых управленческих и других ресурсов для изменений» (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 - Выполнение заданий по темам: «Управление организационными преобразованиями», «Разработка стратегии управления изменениями», «Инновации, инвестиции и риски при управлении изменениями», «Построение моделей состава и

структуры для заданных систем» (от 6 до 10 баллов).

Примеры заданий (ТК1-ТК3)

1. Составьте матрицы возможностей и угроз Ф. Котлера. На основе составленных матриц оцените общую привлекательность рассмотренных видов деятельности организации, занимающейся сельскохозяйственным производством продукции растениеводства и животноводства.

2. Составьте матрицы возможностей и угроз О.С. Виханского. На основе составленных матриц оцените общую привлекательность рассмотренных видов деятельности организации по производству строительных материалов.

3. Построить профиль среды для сельскохозяйственной организации, расположенной в Краснодарском крае. Организация занимается овощеводством и зерноводством. Финансовое состояние организации неустойчивое. Эффективность управления низкая. Технологии производства и сельскохозяйственная техника используются устаревшие. В то же время организация обеспечена земельными ресурсами высокого качества и имеет квалифицированный персонал.

4. Мясокомбинат занимается производством и реализацией мясных изделий. Финансовое состояние организации неустойчивое, эффективность управления низкая. Технологии производства и используемое оборудование устаревшие. В то же время организация имеет широкий ассортимент мясных изделий, налаженные связи с поставщиками и квалифицированный персонал. Постройте контрольную карту анализа сильных и слабых сторон для предприятия и сделайте на основе её анализа выводы.

5. Организация занимается реализацией круговых и фронтальных дождевальных систем на российском рынке. Организация эффективно функционирует на рынке за счёт основных конкурентных преимуществ: качественное и быстрое выполнение заказов по установке дождевальных систем, квалифицированные кадры, хорошая репутация организации. Однако организация постоянно сталкивается с рядом проблем связанных с поставками некачественных материалов для производства систем, а также с недостаточным количеством заказов в связи с не информированностью общественности о своей деятельности. Постройте контрольную карту анализа сильных и слабых сторон для предприятия и сделайте на основе её анализа выводы.

6. Завод занимается производством сельскохозяйственной техники. Финансовое состояние организации неустойчивое. Эффективность управления низкая. Технологии производства устаревшие. Наблюдается неэффективная маркетинговая деятельность, давление со стороны конкурентов. В то же время организация обеспечена большими производственными мощностями, имеет опыт работы в отрасли. Требуется построить профиль среды для данной организации.

7. Необходимо построить матрицу SWOT и на её основе разработать стратегию организации ОАО «Элеватор», которое предоставляет следующие услуги: хранение зерна, авто-транспортировка, а также занимается производством муки и выпечкой хлеба. Известны внутренние факторы сторон данной организации (сильные и слабые) и внешние факторы (возможности и угрозы): связи с потребителями; связи с поставщиками; внедрение перспективных технологий; устаревшее оборудование; устойчивое финансовое положение; автоматизация технологий и информационных процессов; выход на новые рынки; обеспеченность земельными ресурсами; высокая квалификация работников; снижение сбыта продукции; неэффективная система принятия решений; неэффективное распределение ресурсов; выпуск качественной продукции; большое количество конкурентов; низкий уровень доходов потребителей; диспаритет цен; создание отдела информационных технологий.

8. Центром стратегического планирования агропромышленной холдинговой компании, были рассчитаны ожидаемые значения прибыли выбираемых к реализации стратегий, при этом учитывались возможные состояния внешней среды: социально-экономическая ситуация и уровень конкуренции. Определите наиболее оптимальную стратегию развития организации для ситуации неопределённости, используя критерий Лапласа.

Таблица – Предполагаемые значения прибыли для четырёх стратегий развития агропромышленной холдинговой компании при возможных состояниях внешней среды, тыс. у.е.

Стратегии (R) Состояние экономики

стабильное нестабильное предкризисное дефолт

R1 – открытие консервного завода 123 112 119 98

R2 – увеличение объёмов производства колбасных изделий 193 179 144 120

R3 – объединение с убыточным предприятием, производящим мясную продукцию 174 153 132 126

R4 – открытие собственной торговой сети магазинов 120 127 122 136

9. Организация занимается производством строительных материалов. Финансовое состояние организации неустойчивое, маркетинговая политика неэффективная. Технологии производства и техника используются устаревшие. Наблюдается усиление конкуренции. В то же время организация обеспечена большими производственными мощностями и имеет опыт работы в отрасли. Требуется построить профиль среды для данной организации.

10. Предприятие занимается выращиванием и реализацией прудовой рыбы: толстолобик, карп, амур, сазан. Предприятие за

последний период имело низкие показатели прибыли в результате следующих причин: низкий выход продукции молодняка, заиливание прудов, узкий рынок сбыта, болезни рыб, невостребованность продукции - свежей рыбы (в связи с долгим периодом приготовления), низкий видовой состав рыб, недостаточная квалификация персонала, низкая рыбопродуктивность. В результате предприятие оказалось на стадии процедуры финансового оздоровления: Какие стратегии можно применить к этому предприятию?

11. Построить матрицу SWOT и на её основе разработать антикризисную стратегию организации ООО «Бетон», которое занимается производством изделий из бетона и железобетона, металлоконструкций, предоставляет автотранспортные услуги. Известны внутренние факторы сторон данной организации (сильные и слабые) и внешние факторы (возможности и угрозы): хорошая репутация организации; низкая платёжеспособность организации; внедрение современных технологий производства; применение нового оборудования; усиление конкуренции; высокое качество производимых изделий; неритмичность производства; применение новых материалов для производства; снижение спроса на продукцию; защищённость от сильного конкурентного давления; опыт применения ресурсосберегающих технологий; устаревшее оборудование; рост продаж товаров-заменителей; неэффективная маркетинговая деятельность организации; не заинтересованность рабочих; применение ЭВМ для проектирования товаров; неэффективный менеджмент; повышение цен поставщиками; низкая платёжеспособность потребителей; хищение строительных материалов; законодательные акты местных органов власти.

12. Организация, занимается строительством объектов различного назначения. Финансовое состояние организации неустойчивое, наблюдается рост коммерческих расходов, слабая маркетинговая деятельность, низкая организационная культура. Однако организация имеет ряд конкурентных преимуществ: качественное и быстрое выполнение строительных работ, квалифицированные кадры, хорошая репутация организации, налаженные связи с поставщиками строительных материалов. Постройте контрольную карту анализа сильных и слабых сторон для предприятия и сделайте на основе её анализа выводы.

13. Племя занимается племенным скотоводством молочного направления и растениеводством. Финансовое состояние организации устойчивое. Организация постоянно использует достижения селекции, имеет квалифицированный персонал. Эффективность управления высокая. На организацию благоприятно действует политика государства в отношении сельскохозяйственных производителей. В то же время, в организации имеется большое количество устаревшей сельскохозяйственной техники, высокая себестоимость продукции. Требуется построить профиль среды для данной организации.

14. Для организации, которая занимается производством молочной продукции, были рассчитаны ожидаемые значения прибыли выбираемых к реализации стратегий, при этом учитывались возможные состояния внешней среды: социально – экономическая ситуация и уровень конкуренции. Определите наиболее оптимальную стратегию развития организации для ситуации неопределённости, используя критерий Гурвица, где $a=0,5$.

Таблица – Предполагаемые значения прибыли для четырёх стратегий развития при возможных состояниях внешней среды, тыс. у.е.

Стратегии (R) Социально-экономическая ситуация

стабильная стабильная нестабильная нестабильная

Уровень конкуренции

слабый (S1) сильный (S2) слабый (S3) сильный (S4)

R1 – открытие цеха по производству мороженого 112 95 120 85

R2 – увеличение сбыта продукции путём выхода на рынки ближнего зарубежья 69 85 76 80

R3 – улучшение дизайна упаковки и усовершенствование качества производимой продукции 132 89

121 71

15. Сельскохозяйственное предприятие занимается производством продукции растениеводства (зернового направления), последние годы организация терпит постоянные убытки. Руководством были рассчитаны ожидаемые значения прибыли выбираемых к реализации стратегий, при этом учитывались возможные состояния экономики. Определите наиболее оптимальную стратегию развития организации для ситуации неопределённости, используя критерий Вальда.

Таблица – Планируемые прибыли для четырёх стратегий развития при возможных состояниях внешней среды, тыс. у.е.

Стратегия Rj Прибыль в зависимости от состояния Si, Vij, тыс. у.е.

S1 S2 S3 S4

R1 – продажа складских помещений 80 130 220 260

R2 – сдача в аренду земельных угодий 324 288 263 291

R3 – снижение цены на пшеницу с целью быстрой реализации и получения прибыли 252 199 170

189

R4 – сокращение расходов на реализацию продукции 120 182 143 154

16. Организация занимается производством молочной продукции. Перечислим ряд основных причин, в результате которых организация оказалась в на стадии внешнего управления: недостаточное количество поставщиков сырья (молока) в регионе деятельности предприятия, не соответствие фасовочного оборудования современным требованиям, энергозатратное производственное оборудование, острая конкуренция, высокие затраты на ГСМ, хищения продукции, блёклая упаковка. Какие стратегии можно применить к этому предприятию?

17. Необходимо построить матрицу SWOT и на её основе разработать антикризисную стратегию организации ООО "Мастер", которое производит строительные материалы осуществляет и авто-транспортировку продукции. Известны внутренние факторы сторон данной организации (сильные и слабые) и внешние факторы (возможности и угрозы): хорошая репутация у покупателей; высокая себестоимость; отсутствие маркетинговой службы; связи с поставщиками; выгодное месторасположение; большие производственные мощности; неустойчивое финансовое состояние; расширение ассортимента продукции; возрастание конкурсного давления; частая смена рабочего персонала; постоянный контроль качества; наличие запасов готовой продукции; расширение рынков сбыта; совершенствование систем качества; низкая заработная плата; квалифицированный персонал; увеличение производительности труда; маркетинговое управление

предприятием; поддержка местной администрации; ухудшение инвестиционного климата; повышение цен поставщиками.

18.Сельскохозяйственное предприятие занимается выращиванием продукции растениеводства: зерновые, масличные, овощные и бахчевые культуры. Последние три года у предприятия прибыль имела тенденцию к снижению и в результате оно оказалось на стадии процедуры банкротства – наблюдение. Перечислим ряд основных причин кризисного состояния предприятия: высокий износ оросительной системы, нарушение технологии возделывания сельскохозяйственных культур (несоблюдение системы севооборотов, недостаток внесения удобрений, средств защиты растений и т.д.), низкая мотивация персонала. Какие стратегии можно применить к этому предприятию?

19.Хозяйство занимается производством сельскохозяйственной продукции (растениеводство и животноводство). Организация эффективно функционировала на рынке, но за последний период оказалось в кризисе на стадии процедуры банкротства – финансовое оздоровление. Какие стратегии можно применить к этому предприятию? Охарактеризуем деятельность организации за год: приобретение семян озимой пшеницы низкого качества, постоянный ремонт сельскохозяйственной техники, низкие надой молока, запаздывание со сроками посева и уборки зерновых культур, текучесть кадров, низкий показатель качества содержания помещений скота.

20.Сельскохозяйственное предприятие, которое занимается производством сельскохозяйственной продукции (растениеводство и животноводство), находится на стадии процедуры банкротства - наблюдение. Какие стратегии можно применить к этому предприятию? Охарактеризуем деятельность организации за год: приобретение семян озимой пшеницы низкого качества, постоянный ремонт сельскохозяйственной техники, низкие надой молока, запаздывание со сроками посева и уборки зерновых культур, текучесть кадров, низкий показатель качества содержания помещений скота.

21.Построить профиль среды для сельскохозяйственной организации, расположенной в Краснодарском крае. Организация занимается овощеводством и зерноводством. Финансовое состояние организации неустойчивое. Эффективность управления низкая. Технологии производства и сельскохозяйственная техника используются устаревшие. В то же время организация обеспечена земельными ресурсами высокого качества и имеет квалифицированный персонал.

22.Мясокомбинат занимается производством и реализацией мясных изделий. Финансовое состояние организации неустойчивое, эффективность управления низкая. Технологии производства и используемое оборудование устаревшие. В то же время организация имеет широкий ассортимент мясных изделий, налаженные связи с поставщиками и квалифицированный персонал. Постройте контрольную карту анализа сильных и слабых сторон для предприятия и сделайте на основе её анализа выводы.

23.Организация занимается реализацией круговых и фронтальных дождевальных систем на российском рынке. Организация эффективно функционирует на рынке за счёт основных конкурентных преимуществ: качественное и быстрое выполнение заказов по установке дождевальных систем, квалифицированные кадры, хорошая репутация организации. Однако организация постоянно сталкивается с рядом проблем связанных с поставками некачественных материалов для производства систем, а также с недостаточным количеством заказов в связи с не информированностью общественности о своей деятельности. Постройте контрольную карту анализа сильных и слабых сторон для предприятия и сделайте на основе её анализа выводы.

24.Завод занимается производством сельскохозяйственной техники. Финансовое состояние организации неустойчивое. Эффективность управления низкая. Технологии производства устаревшие. Наблюдается неэффективная маркетинговая деятельность, давление со стороны конкурентов. В то же время организация обеспечена большими производственными мощностями, имеет опыт работы в отрасли. Требуется построить профиль среды для данной организации.

25.Мясокомбинат находится на стадии процедуры банкротства - финансовое оздоровление. Какие стратегии можно применить к этому предприятию? Основные причины кризиса: высокая себестоимость производства, низкое качество продукции, узкий рынок сбыта, большая текучесть кадров.

Формы ПК по дисциплине:

ПК 1 – Устный опрос (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 – Устный опрос (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Написание и защита отчета по практическим заданиям (от 15 до 25 баллов).

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине.

Форма контроля: зачет.

Вопросы ПК 1:

1. Становление теории управления развитием как фундаментальной основы организационных изменений.

2. Базовые идеи, опирающиеся на подходы организационных изменений.

3. Объективная необходимость и предпосылки управления изменениями.

4. Направления, уровни и стадии организационных изменений.

5. Разновидности и типология организационных изменений.

6. Компоненты процесса организационных изменений.

7. Влияние внешней среды на организационные преобразования.

8. Процессные, продуктовые и ресурсные организационные преобразования.

9. Организационный диагноз, определение готовности к изменениям.

10.Принципы проведения изменений.

11. Виды моделей организационных изменений.

12. Модель организационных изменений и теория «поля сил» К. Левина.

13. Модель управления изменениями Л. Грейнера.

14. «Теории Е и О» организационных изменений.

15. Модель преобразования бизнеса Ф. Гуияра и Дж.Келли.

16. Модель «кривой перемен» Дж. Дак.

17. Модель «От хорошего к великому» Дж. Коллинза.

18. Модель плановых организационных изменений Р. Дафта.

19. Модель организационных изменений Дж. Коттера.

20. Теория перехода Уильяма Бриджеса.

Вопросы ПК 2:

1. Модель изменений «Проектный подход» Р. Баллока и Д. Баттена.
2. Четырехуровневая модель изменений Р. Ноэра.
3. Предпосылки, признаки, источники и факторы сопротивления организационным изменениям.
4. Изменения и психология эмоций сопротивления организационным изменениям.
5. Причины сопротивления изменениям.
6. Формы и уровни сопротивления изменениям.
7. Факторы и методы снижения сопротивления изменениям.
8. Незапланированные изменения, планируемая перестройка, навязанные изменения, изменения с участием, изменения с использованием переговоров.
9. Методы, ориентированные на людей и культуру.
10. Методы, ориентированные на задачи и технологии.
11. Методы, ориентированные на структуру и стратегию.
12. Проектные методы управления изменениями.
13. Методы реинжиниринга бизнес-процессов.
14. Методы изменения организационной культуры.
15. Этические проблемы проведения организационных изменений.
16. Инновационный процесс как фактор организационных изменений.
17. Этапы инновационного процесса, их содержание и роль в управлении изменениями.
18. Основные классификационные группы инвестиций. Источники финансирования инвестиций.
19. Методы оценки инвестиционных проектов.
20. Классификация риска. Сокращение рисков при организационных изменениях.
21. Оценка эффективности управления организационными изменениями.

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме зачёта (ИК):

1. Становление теории управления развитием как фундаментальной основы организационных изменений.
2. Базовые идеи, опирающиеся на подходы организационных изменений.
3. Объективная необходимость и предпосылки управления изменениями.
4. Направления, уровни и стадии организационных изменений.
5. Разновидности и типология организационных изменений.
6. Компоненты процесса организационных изменений.
7. Влияние внешней среды на организационные преобразования.
8. Процессные, продуктовые и ресурсные организационные преобразования.
9. Организационный диагноз, определение готовности к изменениям.
10. Принципы проведения изменений.
11. Виды моделей организационных изменений.
12. Модель организационных изменений и теория «поля сил» К. Левина.
13. Модель управления изменениями Л. Грейнера.
14. «Теории Е и О» организационных изменений.
15. Модель преобразования бизнеса Ф. Гуияра и Дж. Келли.
16. Модель «кривой перемен» Дж. Дак.
17. Модель «От хорошего к великому» Дж. Коллинза.
18. Модель плановых организационных изменений Р. Дафта.
19. Модель организационных изменений Дж. Коттера.
20. Теория перехода Уильяма Бриджеса.
21. Модель изменений «Проектный подход» Р. Баллока и Д. Баттена.
22. Четырехуровневая модель изменений Р. Ноэра.
23. Предпосылки, признаки, источники и факторы сопротивления организационным изменениям.
24. Изменения и психология эмоций сопротивления организационным изменениям.
25. Причины сопротивления изменениям.
26. Формы и уровни сопротивления изменениям.
27. Факторы и методы снижения сопротивления изменениям.
28. Незапланированные изменения, планируемая перестройка, навязанные изменения, изменения с участием, изменения с использованием переговоров.
29. Методы, ориентированные на людей и культуру.
30. Методы, ориентированные на задачи и технологии.
31. Методы, ориентированные на структуру и стратегию.
32. Проектные методы управления изменениями.
33. Методы реинжиниринга бизнес-процессов.
34. Методы изменения организационной культуры.
35. Этические проблемы проведения организационных изменений.
36. Инновационный процесс как фактор организационных изменений.
37. Этапы инновационного процесса, их содержание и роль в управлении изменениями.
38. Основные классификационные группы инвестиций. Источники финансирования инвестиций.
39. Методы оценки инвестиционных проектов.
40. Классификация риска. Сокращение рисков при организационных изменениях.
41. Оценка эффективности управления организационными изменениями.

ПРИМЕЧАНИЕ: билеты для проведения зачета хранятся в бумажном виде на кафедре Мий.

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы представлены отчетом по практическим занятиям (Л2.5)

6.3. Процедура оценивания

1 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + PK + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+PK от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале:

Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти балльной шкале:

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти балльной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу:

Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти балльной шкале.

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти балльной шкале:

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти балльной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре Менеджмента и информатики. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блинов А. О., Угрюмова Н. В.	Управление изменениями: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710927
Л1.2	Шермет М. А.	Управление изменениями: курс	Москва: Изд. д. «Дело», 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443299
Л1.3	Середа М.В.	Управление изменениями: учебник для студ. магистратуры	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428509&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Валентинов В. А.	Теория систем и системный анализ: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684426
Л2.2	Трунова С. Н.	Управление изменениями: учебное пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/157820
Л2.3	Середа М.В.	Управление изменениями: практикум для студ. магистратуры	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429038&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
7.2.3	Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
7.2.4	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://economy.gov.ru/
7.2.5	Официальный сайт Министерства финансов РФ (Минфин России)	https://www.minfin.ru/
7.2.6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)	http://www.gks.ru/
7.2.7	Официальный сайт Федеральной налоговой службы (ФНС)	https://www.nalog.ru/

7.2.8	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru
7.2.9	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.10	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.11	Электронная библиотека "Научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.12	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.13	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.14	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
7.2.15	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел Образование в области экономики и управления	http://window.edu.ru/
7.2.16	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.17		

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Google Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.4	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1.Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2.Положение о текущей аттестации обучающихся № 45-ОД от 15 мая 2024г. 3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su. 4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- URL: http://www.ngma.su – Текст: электронный.		